**Карточка №1: Порядок действий в математике**

**Ученик:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Класс:** 3

**Правило:**  
Сначала выполняются действия в скобках.  
Затем умножение и деление (слева направо).  
Потом сложение и вычитание (слева направо).

**Реши примеры, записывая действия по шагам:**

**Пример A:** (Сложение/вычитание и умножение/деление)

1. 18 - 12 : 3 + 5 =
2. 6 \* 3 + 24 : 8 =
3. 45 + 5 \* 4 - 20 =
4. 36 : 6 - 18 : 9 =

**Пример B:** (Сложение/вычитание и скобки)  
5. 40 - (15 + 5) =  
6. (60 - 10) + 30 =  
7. 80 - (24 + 16) =  
8. 55 + (45 - 20) =

**Пример C:** (Все действия вместе)  
9. (20 - 14) \* 7 - 5 =  
10. 48 : (12 - 4) + 10 =  
11. 5 \* (6 + 4) : 10 =  
12. (18 + 12) : 5 \* 2 =

**Карточка №2: Задачи на порядок действий (посложнее)**

**Ученик:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Реши примеры:**  
13. 64 : 8 + (15 - 7) \* 2 =  
14. 90 - 6 \* (12 : 4) =  
15. (30 + 10) : 5 \* 6 - 18 =  
16. 8 \* 5 - (40 - 18 : 3) =  
17. 100 - (45 : 5 + 35) =  
18. 9 \* (72 : 8 - 6) =

**Ответы для самопроверки или проверки учителем/родителем:**

**Карточка №1:**

1. 18 - **4** + 5 = 14 + 5 = **19**
2. **18** + **3** = **21**
3. 45 + **20** - 20 = 65 - 20 = **45**
4. **6** - **2** = **4**
5. 40 - **20** = **20**
6. **50** + 30 = **80**
7. 80 - **40** = **40**
8. 55 + **25** = **80**
9. **6** \* 7 - 5 = 42 - 5 = **37**
10. 48 : **8** + 10 = **6** + 10 = **16**
11. 5 \* **10** : 10 = **50** : 10 = **5**
12. **30** : 5 \* 2 = **6** \* 2 = **12**

**Карточка №2:**  
13. **8** + **8** \* 2 = 8 + **16** = **24**  
14. 90 - 6 \* **3** = 90 - **18** = **72**  
15. **40** : 5 \* 6 - 18 = **8** \* 6 - 18 = 48 - 18 = **30**  
16. **40** - (40 - **6**) = 40 - **34** = **6**  
17. 100 - (**9** + 35) = 100 - **44** = **56**  
18. 9 \* (**9** - 6) = 9 \* **3** = **27**

**Рекомендации по использованию:**

* Раздавайте карточки по вариантам.
* Можно использовать для самостоятельной работы в классе или дома.
* Перед решением повторите правило всем классом.
* Для сильных учеников можно добавить одно-два задания со скобками в два действия, например: (15 - (7 - 2)) \* 3.